

Κόστη και οφέλη της επαγγελματικής εκπαίδευσης

Λόγοι και επιχειρήματα για την εφαρμογή της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα



Ελληνογερμανικό Εμπορικό
και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische
Industrie- und Handelskammer

Έκδοση

Copyright Όλα τα δικαιώματα στον εκδότη. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του οποιαδήποτε τμήματος αυτής της εργασίας, χωρίς τη γραπτή άδεια του εκδότη.

Εκδότης© Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό
Επιμελητήριο | Αθήνα

DGIHK Athen
Δορυλαίου 10-12, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 0030 210 6419000 Φάξ: 0030 2106445175

Διαδίκτυο: www.griechenland.ahk.gr

Συγγραφή DGIHK - Νίκη Γκούντα, Διευθύντρια Τμήματος Εκπαίδευσης
DGIHK- Νικόλαος Κοκκώσης, Τμήμα Εκπαίδευσης
DGIHK- SarinaThiele, Τμήμα Εκπαίδευσης

ΕξώφυλλοDB Training, Learning & Consulting Training Centre/
Ausbildungswerkstatt Ludwigshafen, 2014-06-13

Απρίλιο 2016

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή	4
2. Κόστη της επαγγελματικής εκπαίδευσης.....	5
3. Πλεονεκτήματα της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης ...	7
3.1 Οφέλη της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης	7
3.2 Οφέλη μετά το θεσμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης...	8
4. Ευκαιριακά κόστη	11
5. Επιχειρήματα για τη διττή εκπαίδευση στο εξωτερικό.....	13
6. Τα Επιμελητήρια ως εταίροι στη διττή επαγγελματική εκπαίδευση (Γερμανία)	14

1. Εισαγωγή

Διττή Επαγγελματική Εκπαίδευση

Η διττή επαγγελματική εκπαίδευση βάσει του γερμανικού μοντέλου είναι πλέον πασίγνωστη. Αυτό συμπεραίνεται από τις γερμανικές, πολυεθνικές επιχειρήσεις που συνεχώς αναζητούν καταρτισμένους και άρτια εκπαιδευμένους υπαλλήλους για τις παραγωγικές μονάδες τους. Παράλληλα, πολλές κυβερνήσεις στην Ευρώπη αλλά και σε άλλες χώρες ελπίζουν στη δημιουργία ενός τέτοιου είδους μοντέλου παρόμοιου με το γερμανικό, ώστε να βελτιώσουν τους δείκτες της νεανικής ανεργίας και να ενισχύσουν την ανταγωνιστικότητα των οικονομιών τους.

Πιστοποίηση με κριτήρια ποιότητας

Τα τελευταία χρόνια στη Γερμανία έχει ενισχυθεί ο ρόλος των Επιμελητηρίων (διμερών και μη) αλλά και της Κεντρικής Ένωσης όσον αφορά στην επαγγελματική εκπαίδευση λόγω της γνώσης τους πάνω στις απαιτήσεις της αγοράς. Ο ρόλος τους αφορά την πιστοποίηση των εργαζομένων διεθνώς, δημιουργώντας προγράμματα βασισμένα στο γερμανικό διττό σύστημα εκπαίδευσης. Αυτό είναι μία ταχέως αναπτυσσόμενη τάση.

Εκπροσωπώντας τα Επιμελητήρια, η Ένωση Επιμελητηρίων (DIEHK) έχει την ευθύνη για το συντονισμό των σχετικών δραστηριοτήτων. Πρόκειται για μία ανεξάρτητη αρχή με ενιαία στρατηγική και με γνώμονα την ιδιωτική πρωτοβουλία, που ενισχύει την ανταγωνιστικότητα της οικονομίας.

Υποστήριξη από τα Επιμελητήρια

Κατά καιρούς, οι ενώσεις των Επιμελητηρίων και τα Επιμελητήρια συναντούν πολλές εταιρείες και άλλους φορείς εντός της χώρας και εκτός, ώστε να μπορούν να εκπροσωπούν όσο δυνατόν πιο αποτελεσματικά τα μέλη τους. Απώτερος σκοπός είναι η λειτουργία ενός αποτελεσματικού μοντέλου επαγγελματικής εκπαίδευσης. Τα Επιμελητήρια μέσω των συναντήσεων και των συνεδρίων παρουσιάζουν τα οφέλη και τα κόστη για μια επιχείρηση όσον αφορά στη διττή εκπαίδευση.

Οφέλη και κόστη της διττής εκπαίδευσης

Το συγκεκριμένο έγγραφο εστιάζει στις πτυχές που αφορούν την επαγγελματική εκπαίδευση στις επιχειρήσεις. Το έγγραφο δεν περιέχει τα κόστη που αφορούν τις επαγγελματικές σχολές αλλά συμβάλλει στην κατανόηση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Το έγγραφο απευθύνεται στις εταιρείες που είναι σκεπτικές όσον αφορά στην ενσασχόληση τους με την επαγγελματική εκπαίδευση.

Επένδυση στο μέλλον

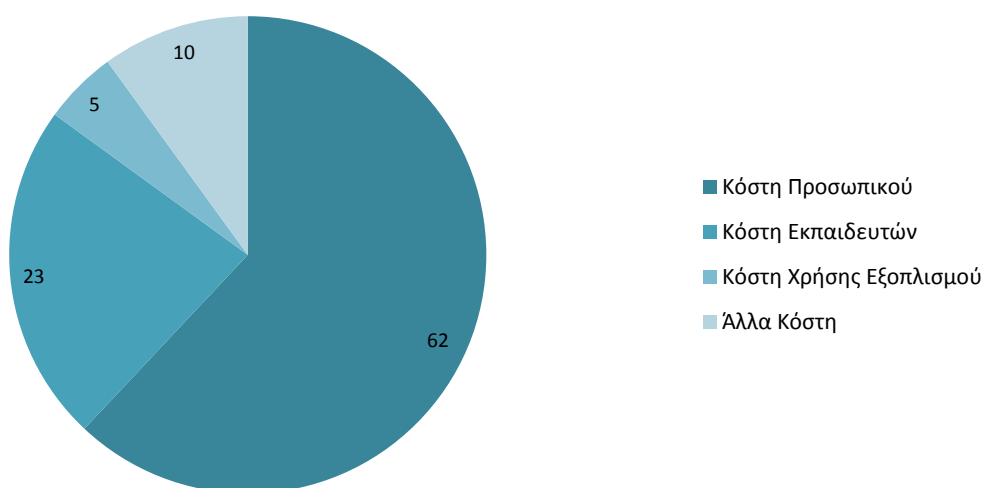
Στο έγγραφο παρουσιάζονται τα βασικά, μακροχρόνια στρατηγικά πλεονεκτήματα της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

2. Κόστη της επαγγελματικής εκπαίδευσης

**Προσδιοριστικά
κόστη** Τα καθαρά κόστη της μαθητείας είναι μερικώς προσδιορισμένα. Διαφέρουν ανάλογα με τον κλάδο, την περιγραφή της θέσης, τη μισθοδοσία και το μέγεθος της επιχείρησης. Επίσης έχει σημασία αν απαιτούνται trainingworkshops ή συγκεκριμένες εξεζητημένες τεχνικές.

**Τα κόστη και
το μεγαλύτερο
μέρος τους** Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης το μεγαλύτερο κόστος είναι η μισθοδοσία και οι ασφαλιστικές εισφορές του εκπαιδευομένου. Επιπρόσθετα κόστη είναι τα κόστη των εκπαιδευτών των μαθητευομένων (είτε οικονομικά είτε εργατώρες), τα κόστη που αφορούν τη χρήση εξοπλισμού και πρώτων υλών (π.χ. εκπαιδευτικά βιβλία, στολή εργασίας), ώστε να εκπαιδευτεί ο μαθητευόμενος καθώς και τα κόστη που αφορούν συνδρομές μελών των Επιμελητηρίων, κόστη για εκπαίδευση προσωπικού και διοικητικά κόστη.

Ποσοστιαίο Μέσο Καθαρό Κόστος στη Μαθητεία (%) - Γερμανία - BIBB



Παράγοντες κόστους	<p>Οι επιχειρήσεις δεσμεύονται από τις συλλογικές συμβάσεις μισθών και καταβάλλουν τις νόμιμες απολαβές στους μαθητευόμενους.</p> <p>Οι νόμιμες απολαβές μένουν σταθερές κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους. Το ποσό που καταβάλλεται στους μαθητευόμενους είναι το 70% του κατώτατου μισθού που ορίζει η Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας.</p>
Αποζημίωση	<p>Δεν υπάρχει αποζημίωση σε περίπτωση απόλυσης.</p>

Δομή Εσόδων και Κοστών	<p>Στο πλαίσιο αυτό αξίζει να σημειωθεί η δομή των εσόδων και των εξόδων της διττής εκπαίδευσης. Η δομή των εξόδων αυξάνεται όταν η μαθητεία αφορά επαγγέλματα συνυφασμένα με τη βιομηχανία, μετά κατά κατηγορία είναι τα τεχνικά και μετά τα υπόλοιπα. Ακόμα, υπάρχουν επαγγέλματα όπου ο μαθητευόμενος μπορεί να εκπαιδευτεί στα πρώτα εξάμηνα και η επιχείρηση θα επωφεληθεί γρηγορότερα. Ακόμα, η εκπαίδευση των εκπαιδευτών διαφοροποιείται ανάλογα με τις απαιτήσεις της εκπαίδευσής τους, δηλαδή την ειδικότητα.</p>
-------------------------------	---

3. Πλεονεκτήματα της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης

Το πλεονέκτημα της διττής επαγγελματικής κατάρτισης είναι προφανές, τόσο κατά τη διάρκεια, όσο και μετά τη μαθητεία. Αν ο μαθητευόμενος παραμείνει στην εταιρεία μετά το πέρας της περιόδου της μαθητείας, τότε το πλεονέκτημα μεγιστοποιείται. Η πρόσληψη του μαθητευομένου στην εταιρεία εκπαίδευσης μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, είναι ο απώτερος σκοπός του θεσμού της μαθητείας.

3.1 Οφέλη κατά τη διάρκεια της μαθητείας

<p>Τα 2/3 από τα κόστη καλύπτονται από την παραγωγικότητα</p>	<p>Η παραγωγικότητα και τα έσοδα από τη μαθητεία είναι μετρήσιμα. Τα έξοδα καλύπτονται από τις ώρες που εκπαιδεύεται ο μαθητευόμενος στην επιχείρηση. Ουσιαστικά, ο μαθητευόμενος καλύπτει τις εύκολες λειτουργικές δραστηριότητες της επιχείρησης, ενώ ένας υπάλληλος που έχει περισσότερες ικανότητες και δεν είναι μαθητευόμενος καλύπτει τις δύσκολες λειτουργικές δραστηριότητες.</p>
<p>Ισοζύγιο Εσόδων-Εξόδων</p>	<p>Τον πρώτο καιρό, το παραγωγικό έσοδο της μαθητείας είναι μικρότερο από το αντίστοιχο κόστος. Καθώς αυξάνεται η παραγωγικότητα του μαθητευομένου κατά τη διάρκεια της μαθητείας ισοσκελίζει το ισοζύγιο εσόδων-εξόδων. Όταν ο μαθητευόμενος έχει προσαρμοστεί στη διαδικασία, τότε τα οφέλη για την επιχείρηση πολλαπλασιάζονται.</p>

3.2 Οφέλη μετά το θεσμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης

<p>Μακροπρόθεσμες θεωρήσεις</p>	<p>Τα ακαθάριστα έξοδα κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής εκπαίδευσης καλύπτονται σε κάποιο βαθμό κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, όταν πραγματοποιείται το παραγωγικό αποτέλεσμα. Αυτό όμως αποτελεί μια βραχυπρόθεσμη θεώρηση. Μακροπρόθεσμα, υπάρχουν πολλά πρόσθετα οφέλη για την εταιρεία που εκπαιδεύει μαθητευομένους, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάλυψη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων βάσει της εκπαίδευσης των μαθητευομένων • Βελτιστοποίηση της οργάνωσης της επιχείρησης, π.χ. συνεργασία, δομή μισθοδοσίας, ταύτιση με τη φιλοσοφία της εταιρείας και καλύτερο έλεγχο των ηλικιακών ομάδων • Οι υπάλληλοι που έχουν εκπαιδευτεί βάσει των αναγκών των εκάστοτε επιχειρήσεων είναι ιδιαίτερα σημαντικοί για τη λειτουργικότητα των δραστηριοτήτων αυτών των επιχειρήσεων. • Διατήρηση και βελτίωση της εικόνας της εταιρείας (CSR) • Βελτίωση της ανταγωνιστικότητας
<p>Ποσοστό που μένει στην επιχείρηση</p>	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο μαθητευόμενος μπορεί να παραμείνει με την εταιρεία, αν είναι επιθυμητό και από τις δυο πλευρές. Ένα αρκετά σημαντικό ποσοστό μαθητευομένων, αφού τελειώσει η εκπαίδευση τους, παραμένουν στην εταιρεία που εκπαιδεύτηκαν. Αυτοί οι μαθητευόμενοι προσφέρουν ένα μεγάλο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην επιχείρηση καθώς επηρεάζουν άμεσα τόσο την ποιότητα του παραγόμενου προϊόντος όσο και τη δομή του λειτουργικού κόστους της εταιρείας. Η διατήρηση αποτελεσματικών και αποδοτικών διαδικασιών με ειδικά εκπαιδευμένους εργαζομένους είναι ιδιαίτερα σημαντική για κάθε εργοδότη.</p>
<p>Βελτίωση αποτελεσματικότητας των πόρων</p>	<p>Υπάρχουν πολλές ευκαιρίες αύξησης της αποδοτικότητας των πόρων σε όλες τις λειτουργίες μιας επιχείρησης. Στον τομέα των προμηθειών, παραγωγής, τυποποίησης,</p>

	<p>διανομής, οι εταιρείες έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν θετικά την αποδοτικότητα των πόρων τους, κάνοντας τεχνικές, οργανωτικές και συμπεριφοριστικές αλλαγές στις διαδικασίες που απαιτούνται. Για να επιτευχθεί αυτό, είναι απαραίτητο οι υπάλληλοι να έχουν γνώση αυτών των δυνατοτήτων και να είναι καταλλήλως εκπαιδευμένοι. Όσοι έχουν ολοκληρώσει τη διττή επαγγελματική εκπαίδευση είναι καλά προετοιμασμένοι για τέτοιες καταστάσεις.</p> <p>Η χρήση των μαθητευομένων που εκπαιδεύτηκαν από την εταιρεία μπορεί να οδηγήσει σε εξοικονόμηση εξόδων, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χαμηλότερο ποσοστό σφάλματος λόγω της γνώσης και της χρήσης των υλικών αλλά και της διαδικασίας παραγωγής • Λιγότερη φθορά του εξοπλισμού • Αύξηση της παραγωγικότητας
<p>Λιγότερες παρεμβολές στην παραγωγική διαδικασία</p>	<p>Οι απόφοιτοι της διττής εκπαίδευσης γνωρίζουν ακριβώς τη διαδικασία παραγωγής και μπορούν να χρησιμοποιούν τις δραστηριότητες τους για να δικτυώνονται με άλλα τμήματα της επιχείρησης. Μέσω της εκπαίδευσής τους, χρησιμοποιούν ολιστικούς τρόπους επίλυσης προβλημάτων. Οι υπάλληλοι διττής εκπαίδευσης από τη στιγμή που έχουν ζήσει την παραγωγική διαδικασία ως εκπαιδευόμενοι, γνωρίζουν άρτια πως λειτουργεί η αλυσίδα αξίας (valuechain). Αυτοί οι υπάλληλοι ωφελούν τη διαδικασία παραγωγής επειδή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Είναι «εύκαμπτοι» («ευέλικτοι») στις διαδικασίες που αναλαμβάνουν • Επιθεωρούν και διορθώνουν τα λάθη γρήγορα και αποτελεσματικά • Σκέφτονται μέσω της διαδικασίας και προσδιορίζουν ή προτείνουν συνέργειες

<p>Οι άρτια εκπαιδευμένοι υπάλληλοι εξασφαλίζουν την ποιότητα των προϊόντων</p>	<p>Τα προϊόντα υψηλής ποιότητας είναι ζωτικής σημασίας για τη διατήρηση και τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας. Για να διασφαλιστεί η συνέχεια της ποιότητας, η υψηλή εξειδίκευση των εργαζομένων είναι σημαντική. Το διττό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι σημαντικό για την επίτευξη αυτής της υψηλής ποιότητας σε όλα τα τμήματα της εταιρείας, η οποία επηρεάζει άμεσα την επιτυχία της.</p> <p>Η επίγνωση του υψηλού επιπέδου από τους εργαζόμενους οδηγεί σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λιγότερα παράπονα • Μεγαλύτερη ικανοποίηση μεταξύ των καταναλωτών • Λιγότερες ελλείψεις εφοδιασμού που σχετίζονται με την ποιότητα
<p>Περαιτέρω εκπαίδευση</p>	<p>Οι διαδικασίες παραγωγής και η τεχνολογία αλλάζουν συνεχώς. Για να είναι μια εταιρεία σε θέση να πετύχει και να ευδοκιμήσει σε αυτό το μεταβαλλόμενο περιβάλλον, είναι απαραίτητο οι εργαζόμενοι να μετεκπαιδεύονται τακτικά και να αναβαθμίζουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους μέσω της διαρκούς επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης. Οι υπάλληλοι της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης κατέχουν το βέλτιστο θεμέλιο δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ώστε να μπορούν να τις αναβαθμίσουν περαιτέρω βάσει των αναγκών της επιχείρησης.</p>
<p>Ισοζύγιο εσόδων-εξόδων</p>	<p>Επίσης, όταν τα οφέλη αυτά είναι πιο δύσκολο να ποσοτικοποιηθούν από τα κόστη, αξίζει τον κόπο για μια εταιρεία να εκπαιδεύει τους εργαζομένους της μέσω της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Όταν όλα τα πλεονεκτήματα τοποθετούνται στην κλίμακα του ισοζυγίου, είναι σαφές ότι τα οφέλη της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης υπερβαίνουν κατά πολύ το κόστος της. Αυτά τα οφέλη αυξάνονται ακόμη περισσότερο, αν οι εκπαιδευόμενοι παραμείνουν ως υπάλληλοι της εταιρείας μετά το πέρας της εκπαίδευσής τους.</p>

4. Ευκαιριακά Κόστη

<p>Ενδεχόμενα Κόστη</p>	<p>Τα ενδεχόμενα ευκαιριακά κόστη παίζουν έναν σημαντικό ρόλο στην απόφαση μιας επιχείρησης για το αν θα δραστηριοποιηθεί στη διττή εκπαίδευση. Το κόστος για εταιρείες που δεν προσφέρουν διττή επαγγελματική εκπαίδευση μπορεί επίσης να είναι σημαντικό.</p> <p>Παραδείγματα αυτών των πιθανών δαπανών είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσληψη των εξωτερικών εργαζομένων (outsourcing - διαδικασία αίτησης, δαπάνες προσωπικού κλπ.) • One-off και δαπάνες επαγωγής (για κενές θέσεις εργασίας και για την κατάρτιση νέων εργαζομένων) • Οι δαπάνες που προκύπτουν από τα λάθη κατά την πρόσληψη (αναντιστοιχία των δεξιοτήτων και ευθυνών) • Έλλειμμα παραγωγικότητας των νεοπροσλαμβανόμενων ειδικευμένων εργατών (καμπύλη εκμάθησης) <p>Για παράδειγμα (BIBB - Γερμανία): για τις μικρές επιχειρήσεις με προσωπικό έως 9 εργαζόμενους το σύνολο του κόστους πρόσληψης και απασχόλησης του προσωπικού είναι κατά μέσο όρο 7.605 ευρώ. Για τις μεγάλες επιχειρήσεις με 500 ή περισσότερους υπαλλήλους, αυτό υπερδιπλασιάζεται σε περίπου 16.500 ευρώ. Κατά μέσο όρο μεταξύ όλων των επιχειρήσεων, το κόστος της πρόσληψης είναι 8.715 ευρώ. Το κόστος εκπαίδευσης και ενσωμάτωσης των υπαλλήλων, ισούται σχεδόν με το ήμισυ της μέσης δαπάνης. Οι δαπάνες αίτησης κοστολογούνται περίπου στα 930 ευρώ και κοστολογούνται περίπου στα δέκα τοις εκατό του κόστους για την πρόσληψη ενός νέου ειδικευμένου υπαλλήλου.</p>
<p>Κατάρτιση και βελτιστοποίηση διαδικασιών</p>	<p>Οι ανεπαρκώς εκπαιδευμένοι υπάλληλοι που δεν είναι εξοικειωμένοι με τις καθημερινές λειτουργίες της εταιρείας ή δεν έχουν τις τεχνικές ικανότητες που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της διαδικασίας παραγωγής μειώνουν την</p>

	<p>αποτελεσματικότητα και την ποιότητα των προϊόντων ή των υπηρεσιών διά μέσου:</p> <ul style="list-style-type: none">• Μεγαλύτερης διάρκειας χρόνου παραγωγής• Μεγαλύτερων ποσοστών σφάλματος• Περισσότερων διακοπών λειτουργίας• Περισσότερων ελαττωματικών προϊόντων• Μείωσης αποδοτικότητας των μηχανών• Περισσότερου χρόνου εγκατάστασης και επισκευής• Αναποτελεσματικών ροών εργασίας
Περίληψη	<p>Η διττή επαγγελματική εκπαίδευση κοστίζει, αλλά σε εταιρείες που δεν βασίζονται σε αυτή, κοστίζει περισσότερο. Στρατηγικές και μακροπρόθεσμες εκτιμήσεις δείχνουν τα οφέλη της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Πρόκειται για μια επένδυση για το μέλλον της ίδιας της εταιρείας.</p>

5. Επιχειρήματα για τη διττή εκπαίδευση στο εξωτερικό

<p>Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα</p>	<p>Η επιχειρηματολογία κόστους-οφέλους είναι κεντρικής σημασίας για να πειστούν οι επιχειρήσεις να δραστηριοποιηθούν στην επαγγελματική εκπαίδευση του δικτύου της Κεντρικής Ένωσης Επιμελητηρίων, των διμερών επιμελητηρίων & των εμπορικών επιμελητηρίων (DIEK-AHK-IHK) στις διεθνείς αγορές.</p> <p>Λόγω της παγκοσμιοποίησης, η επένδυση και η απόφαση μιας επιχείρησης να εγκατασταθεί σε μία χώρα επηρεάζεται σε μεγάλο βαθμό από τα προσόντα του εργατικού δυναμικού στη χώρα αυτή. Η τεχνολογία που χρησιμοποιείται στην παραγωγή θα γίνεται όλο και πιο πολύπλοκη.</p> <p>Η διττή επαγγελματική εκπαίδευση συνδέει τις θεωρητικές γνώσεις που διδάσκονται στο επαγγελματικό σχολείο με την τεχνογνωσία από το θεσμό της μαθητείας. Αυτό έχει το πλεονέκτημα ότι οι απόφοιτοι αυτής της εκπαίδευσης έχουν ένα υψηλό επίπεδο επαγγελματικής επάρκειας. Οι εργαζόμενοι που προερχόμενοι από τη διττή επαγγελματική εκπαίδευση γνωρίζουν τις συγκεκριμένες διαδικασίες παραγωγής πολύ καλά και μπορούν να πραγματοποιούν ευέλικτα τις εργασίες που τους αναθέτει η εταιρεία. Αυτό έχει επιπλέον ευεργετικά αποτελέσματα.</p> <p>Σε χώρες που βασίζονται κυρίως στην επαγγελματική εκπαίδευση με βάση το σχολείο, οι απόφοιτοι δεν έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες εργασίας. Δεν έχουν την ικανότητα να μπορούν να κινηθούν με ευελιξία εντός της εταιρείας. Στοχευμένη εκπαίδευση μέσα στην επιχείρηση και περαιτέρω εκπαίδευση (μετεκπαίδευση) είναι μια μέθοδος που αποβλέπει μακροπρόθεσμα στη ζήτηση για ικανότητες και στην εξασφάλιση ανταγωνιστικότητας.</p>
<p>Κύριο Κίνητρο: Έλλειψη δεξιοτήτων</p>	<p>Αυτή η επιχειρηματολογία υποστηρίζεται από τα αποτελέσματα της έρευνας της Κεντρικής Ένωσης Επιμελητηρίων της Γερμανίας. Εμπορικά και διμερή Επιμελητήρια θεωρούν, ότι το κύριο κίνητρο για να δραστηριοποιηθούν τα μέλη τους στην επαγγελματική εκπαίδευση στο εξωτερικό, είναι η έλλειψη δεξιοτήτων που αντιμετωπίζουν.</p> <p>56% των εμπορικών και 33% των διμερών που συμμετείχαν στην έρευνα δήλωσαν ότι δραστηριοποιούνται στον τομέα</p>

	της επαγγελματικής εκπαίδευσης στο εξωτερικό, λόγω της ζήτησης από τις εταιρείες -μέλη.

6. Τα Επιμελητήρια ως εταίροι στη διττή επαγγελματική εκπαίδευση (Γερμανία)

Τα διμερή επιμελητήρια λειτουργούν ως πλατφόρμες συνεργασίας στον τομέα της διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Έχουν την ευθύνη για:

- Την έναρξη και την υλοποίηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης για τις επιχειρήσεις με βάση τις ανάγκες τους
- Τον καθορισμό του περιεχομένου της επαγγελματικής εκπαίδευσης και τη συμμετοχή περισσότερων επιχειρήσεων
- Τη συνεργασία με γερμανικούς και τοπικούς θεσμούς και εμπειρογνώμονες
- Τον εντοπισμό των επαγγελματικών σχολών, που θα είναι εταίροι με τις επιχειρήσεις
- Τη συμβουλή και την καθοδήγηση των επιχειρήσεων κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής κατάρτισης
- Την έναρξη και τη διοργάνωση συλλόγων για την επαγγελματική εκπαίδευση
- Την προώθηση και τη διατήρηση της ποιότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα καθιερωμένα πρότυπα
- Την Οργάνωση και τη διαχείριση αξιολογήσεων
- Την Απονομή εγγυημένης ποιότητας πιστοποιητικών από την Κεντρική Ένωση Επιμελητηρίων για τους πτυχιούχους που έχουν περάσει αξιολογήσεις και έχουν ολοκληρώσει την εκπαίδευση τους
- Την επίτευξη κρατικής αναγνώρισης για τη διττή επαγγελματική κατάρτιση και των αντίστοιχων πιστοποιητικών στη χώρα εταίρο.

Προσφορά

- Μοντέλο διττής επαγγελματικής εκπαίδευσης (VET) εστιασμένο στην τοπική κοινωνία
- Κατηγοριοποίηση των μοντέλων VET σε διάφορες κατηγορίες ποιότητας
- Η εκπαίδευση των εκπαιδευτών πραγματοποιείται βάσει των διεθνών προτύπων
- Η εξέταση βασίζεται στα έργα αξιολόγησης της Γερμανίας
- Βράβευση των πιστοποιητικών των χωρών-εταίρων ως ποιοτικό brand (Διττή εκπαίδευση βασισμένη στη Γερμανία)

Πελάτες και εταίροι

- Επιχειρήσεις
- Επιχειρήσεις που προσφέρουν διττή εκπαίδευση
- Επαγγελματικά σχολεία
- Ινστιτούτα που απασχολούνται με την επαγγελματική εκπαίδευση
- Πολιτικά κόμματα, επιμελητήρια, εταιρικά σχήματα

Πλατφόρμα Διμερούς Επιμελητηρίου

- Εντοπιότητα
- Στενές σχέσεις με τη Γερμανία και την Κεντρική Ένωση των Επιμελητηρίων
- Πρόσβαση στην τεχνογνωσία της Κ.Ε.Ε. στην επαγγελματική εκπαίδευση
- Showroom των έργων που έχουν αναλάβει τα άλλα Επιμελητήρια
- Συμβουλευτικός χαρακτήρας για τα Επιμελητήρια και τους πολιτικούς θεσμούς

